

2024-2028

T.C.

SEYHAN KAYMAKAMLIĐI  
24 KASIM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

# STRATEJİK PLAN



## İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çalma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetten dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-kaşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİT ERİSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

A. Öztürk

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, tebebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyenler, dahi ve harici, bedbahlarm olacaktır. Bir gün istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namusdar bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetin tasviredecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıyla müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatani, bütün kaleleri zaftı edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmaksızın, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk

## SUNUŞ



Geçmişten günümüze var olan teknolojik ve sosyal faaliyetler aynı hızla bizlere de yansımakta; bilgi ve karar alma, planlama temellerine dayanan stratejik amaçları oluşturmaktadır.

Okulumuz araştırmayı, öğrenmeyi ve bunu yaşam kültürü haline getirmeyi, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşma düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi, insan kaynakları ve kurumsallaşma bazında toplumu ve kurumlar arası ilişkileri kapsamayı kendisine ilke edinmiştir.

24 Kasım İlkokulu olarak sadece öğretim amaçlı değil her daim öğrenmeyi amaç edinmiş, çevresindekileri de beraberinde aydınlatan, hayata hazır, vatanını bayrağını her şeyin üstünde tutan geleceğimizi emanet edeceğimiz gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Alparslan KARAKOÇ  
Okul Müdürü

## **İÇİNDEKİLER**

| <b>DİZİN</b>                                       | <b>SAYFA NO</b> |
|--|-----------------|
| YÖNETİCİ SUNUŞ                                     | 3               |
| İÇİNDEKİLER  | 5               |
| <b>BÖLÜM-I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>     | 6               |
| <b>BÖLÜM-II: DURUM ANALİZİ</b>                     | 6               |
| OKULUMUZUN TANITIMI                                | 7               |
| OKULUMUZUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER      | 8               |
| PAYDAŞ ANALİZİ                                     | 12              |
| GZFT(GÜÇLÜ ,ZAYIF, FIRSAT ,TEHTİD)ANALİZİ          | 16              |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI                          | 18              |
| <b>BÖLÜM-III: MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>  | 19              |
| MİSYONUMUZ   | 19              |
| VİZYONUMUZ   | 20              |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ                                 | 20              |
| <b>BÖLÜM-IV: AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER</b>            | 20              |
| TEMA-I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM                  | 21              |
| TEMA-II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 22              |
| TEMA-III: KURUMSAL KAPASİTE                        | 23              |
| <b>BÖLÜM-V: MALİYETLENDİRME</b>                    | 25              |
| <b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>           | 25              |
| EKLER  | 25              |

## BÖLÜM-I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2014-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN KURUL ÜYELERİ

| ÜST KURUL BİLGİLERİ |                  | EKİP BİLGİLERİ |                       |
|---------------------|------------------|----------------|-----------------------|
| ADI-SOYADI          | UNVANI           | ADI-SOYADI     | UNVANI                |
| Alparslan KARAKOÇ   | Okul Müdürü      | Miray NAZ      | Müdür Yardımcısı      |
| Erdal BAYRAK        | Müdür Yardımcısı | Hava ÇANKAYA   | Sınıf Öğretmeni       |
| Meryem Hilal ÖNER   | Rehber Öğretmen  | Serkan ÖZKAN   | Özel Eğitim           |
| Yavuz DÖNMEZ        | Özel Eğitim      | Pınar DOBUR    | Okul Öncesi Öğretmeni |
| Semra PEKSOY        | OAB Başkanı      | Ayvaz TUNA     | Mahalle Muhtarı       |

## BÖLÜM-II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak "Neredeyiz?" sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.



Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## OKULUMUZUN TARİHİ GELİŞİMİ



Okulumuz Adana ili Seyhan İlçesinde bulunmaktadır. Seyhan ilçesi Adana ilinin merkez ilçelerinden birisidir. Denizden 40 km içeride kurulan Adana İli,Seyhan Nehri'nin iki yakasında yayılmış olmakla birlikte batı yakada Seyhan,doğu yakada ise Yüreğir İlçesi yer almaktadır. İki ilçe İ.Ö.6.yy'da yapılmış 317 m uzunluğunda 21 gözlü tarihi Taşköprü ile birbirine bağlanmıştır.

Okulumuzun bulunduğu Aydınlar Mahallesi'nin şehir merkezine olan uzaklığı 4 km olup merkez otogarın kuzeyindedir. Resmi kayıtlardan alınan bilgilere göre mahallede 10.275 kişi yaşamaktadır.

Okulumuz 1983 yılında 'Nedimbey İlkokulu' olarak eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuz 1984 yılında '24 Kasım İlkokulu' ismini almış;1996 yılında sekiz yıllık temel eğitime geçilmesinden dolayı adı '24 Kasım İlköğretim Okulu' olarak değiştirilmiştir.1997 yılında okulumuz MLO(Müfredat Laboratuvar Okulu) kapsamına alınmıştır.

6287 sayılı kanunun çıkması ile birlikte ortaokul kısmı(5-8.sınıflar) ayrılarak bağımsız bir ilkokul (1-4.sınıflar) haline dönüşmüştür. Şu anda sınıf mevcutlarımız 30-35 arası olup ikili öğretim yapılmaktadır.

Binamız dört katlı, tek blok iki girişli, 27 derslikli olup 3 idareci odası,2 rehberlik servisi odası,1 öğretmenler odası ve 1 adet Çok Amaçlı Salonu bulunmaktadır. Ayrıca SODES Projesi kapsamında bir adet okuma köşesi mevcuttur.

Okulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı,2 Rehber Öğretmen,2 İngilizce Öğretmeni,4 Okulöncesi Öğretmeni,2 Özel Eğitim Öğretmeni,22 Sınıf Öğretmeni

ve 1 Kadrolu Hizmetli görev yapmaktadır. Okulumuz bahçesi 3900 m2 olup; bir futbol sahası ve basketbol sahası bulunmaktadır. Bahçemiz ağaçlandırılmış, ağaçların etrafı çevrilmiş, bahçe zemini asfalt, komşu okul bahçelerimizle aramıza Çimçit yapılmıştır.

Ayrıca; okulumuzun güvenliği için hırsızlık ve yangına duyarlı alarm sistemi bulunmakta olup okul ön, arka ve yan bahçede görüntü alan toplam 15 adet kamera denetim sistemi vardır.

Okulumuzun temizliği için okul bütçesinden önemli bir pay ayrılır. Tüm lavabolarımızda tuvalet kağıdı, sıvı sabun ve kağıt havlu kullanılmakta; yardımcı personellerimiz tarafından sürekli kontrolleri, ve kayma tehlikesine karşı zeminlerin kurulması sağlanmaktadır. Kurumumuz hijyen ve temizlik kurallarına dikkat eden, önem veren bir kurum olup 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 'Okulum Temiz Kalite Belgesi' almaya hak kazanmıştır.

## Okul Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

| İli: ADANA                                 |                              |     | İlçesi: SEYHAN                                 |                                      |    |
|--|------------------------------|-----|--|--------------------------------------|----|
| Adres:                                     | Aydınlık Mah. 49030 Sok.No:1 |     | Coğrafi Konum:                                 | Enlem: 37.004765<br>Boylam:35.269966 |    |
| Telefon Numarası:                          | (0322) 428 9800              |     | Faks Numarası:                                 | —                                    |    |
| e-Posta Adresi:                            | 726188@meb.k12.tr            |     | Web Sayfası Adresi:                            | Seyhan24kasimilkokulu.meb.k12.tr/    |    |
| Kurum Kodu:                                | 726188                       |     | Öğretim Şekli:                                 | İkili                                |    |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1983          |                              |     | Toplam Çalışan Sayısı:                         | 39                                   |    |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız                          | 348 | Öğretmen Sayısı:                               | Kadın                                | 27 |
|  | Erkek                        | 384 |  | Erkek                                | 5  |
|  | Toplam                       | 732 |  | Toplam                               | 32 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:       | 28,15                        |     | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:              | 28                                   |    |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:      | 28,15                        |     | 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:       | 5                                    |    |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı: | 6200 TL                      |     | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi: | 12 YIL                               |    |



## Çalışan Bilgileri

### Okul Çalışan Bilgileri Tablosu

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

| UNVAN                           | ERKEK    | KADIN     | TOPLAM    |
|---------------------------------|----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 2        | 1         | 3         |
| Sınıf Öğretmeni                 | 4        | 18        | 22        |
| Branş Öğretmeni                 | 0        | 2         | 2         |
| Rehber Öğretmen                 | 1        | 1         | 2         |
| İdari Personel                  | 0        | 0         | 0         |
| Yardımcı Personel               | 1        | 3         | 4         |
| Güvenlik Personeli              | 0        | 0         | 0         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>8</b> | <b>25</b> | <b>33</b> |

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okulun Bölümleri                                     |   | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|--|---|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı                                      | Bodrum+Zemin+3  | Çok Amaçlı Salon        | X   |     |
| Derslik Sayısı                                       | 27  | Çok Amaçlı Saha         | X   |     |
| Derslik Alanları(m2)                                 | 49 m2   | Kütüphane               | X   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı                            | 27  | Fen Laboratuvarı        |     | X   |
| Şube Sayısı  | 27  | Bilgisayar Laboratuvarı |     | X   |
| İdari Odalarının Alanı(m2)                           | Müdür Odası 30m2<br>Müd.Yard.Odaları<br>28 m2,14 m2,30 m2                           | İş Atölyesi             |     | X   |
| Öğretmenler Odası(m2)                                | 49 m2   | Beceri Atölyesi         |     | X   |
| Okul Oturma Alanı(m2)                                | 858 m2  | Pansiyon                |     | X   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                         | Güney bahçe1070 m2<br>Batı bahçe 1345 m2<br>Kuzey bahçe 293 m2<br>Doğu bahçe 140 m2 |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan(m2)                                 | 5*858=4290 m2   |                         |     |     |
| Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Amaçlı Toplam Alan(m2) | Top. Salonu 90 m2<br>Çok amaçlı alan<br>134 m2                                      |                         |     |     |
| Kantin(m2)   | 14 m2   |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı                                       | 8   |                         |     |     |

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI                               | KIZ        | ERKEK      | TOPLAM     |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1.SINIF                              | 80         | 83         | 163        |
| 2.SINIF                              | 81         | 85         | 166        |
| 3.SINIF                              | 73         | 86         | 159        |
| 4.SINIF                              | 63         | 80         | 143        |
| ÖZEL EĞİTİM HAFİF ZİHİNSEL ALT SINIF | 3          | 6          | 9          |
| ANASINIFI                            | 49         | 44         | 93         |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>349</b> | <b>384</b> | <b>732</b> |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |       |
|-------------------------------|----|--------------------------|-------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 29 | TV Sayısı                | 0     |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 10 | Yazıcı Sayısı            | 9     |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 4  | Fotokopi Makinesi Sayısı | 1     |
| Projeksiyon Sayısı            | 6  | İnternet Bağlantı Hızı   | 24mps |

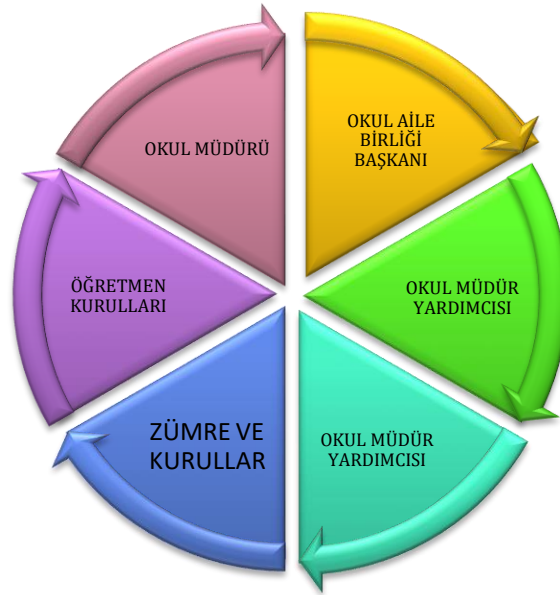
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2021   | 18.959,50 TL  | 21.322,06 TL  |
| 2022   | 82.784,49 TL  | 72.991,44 TL  |
| 2023   | 91.250,43 TL  | 51.875,05 TL  |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



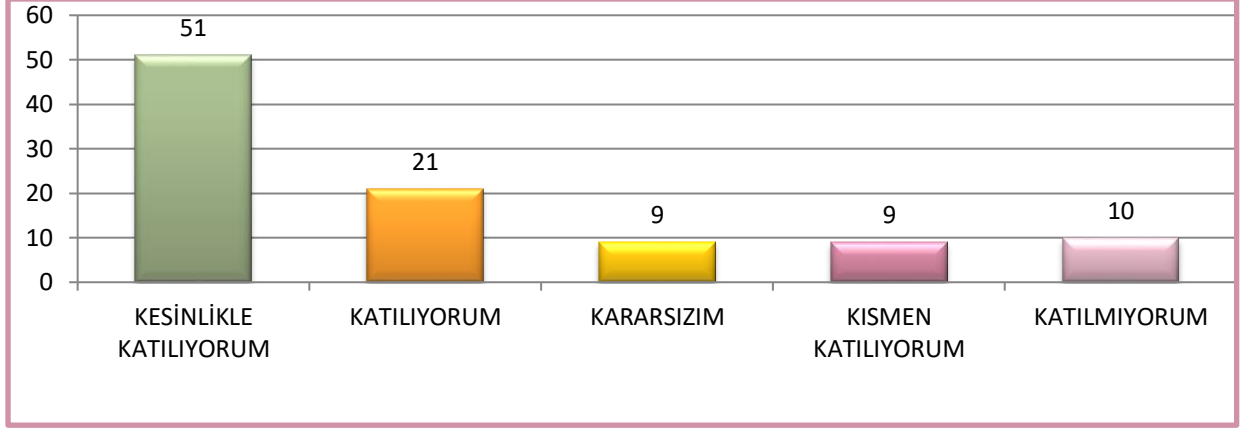
**Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:**

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda toplam 732 öğrenci öğrenim görmektedir. “Tesadüfi Örneklem Yöntemi”ne göre 3. ve 4. Sınıflardan seçilmiş toplam 98 öğrencimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır:

| ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ |  | Kesinlikle katılıyorum | Katılıyorum  | Kararsızım  | Kısmen katılıyorum | Katılmıyorum |
|------------------------------------|--|------------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------|
| 1                                  | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.                             | %70                    | %26          | %4          | 0                  | 0            |
| 2                                  | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                           | %41                    | %19          | %21         | %6                 | %13          |
| 3                                  | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                               | %50                    | %25          | %13         | %11                | %1           |
| 4                                  | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                                  | %47                    | %23          | %8          | %12                | %10          |
| 5                                  | Okulda kendimi güvende hissediyorum.   | %72                    | %21          | %3          | %2                 | %2           |
| 6                                  | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                  | %52                    | %22          | %13         | %8                 | %5           |
| 7                                  | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %67                    | %20          | %8          | %4                 | %1           |
| 8                                  | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                              | %63                    | %24          | %1          | %8                 | %4           |
| 9                                  | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.   | %66                    | %21          | %1          | %8                 | %4           |
| 10                                 | Okul içi ve dışı temizdir.   | %33                    | %10          | %18         | %13                | %26          |
| 11                                 | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.                                       | %41                    | %21          | %11         | %13                | %4           |
| 12                                 | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                               | %10                    | %10          | %14         | %16                | %50          |
| 13                                 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.           | %47                    | %23          | %10         | %8                 | %12          |
| <b>GENEL MEMNUNİYET ORTALAMASI</b> |  | <b>%50,7</b>           | <b>%20,5</b> | <b>%9,4</b> | <b>%8,5</b>        | <b>%10,1</b> |

### **Öğrenci Anketi Genel Görüş ve Değerlendirme Grafiği**

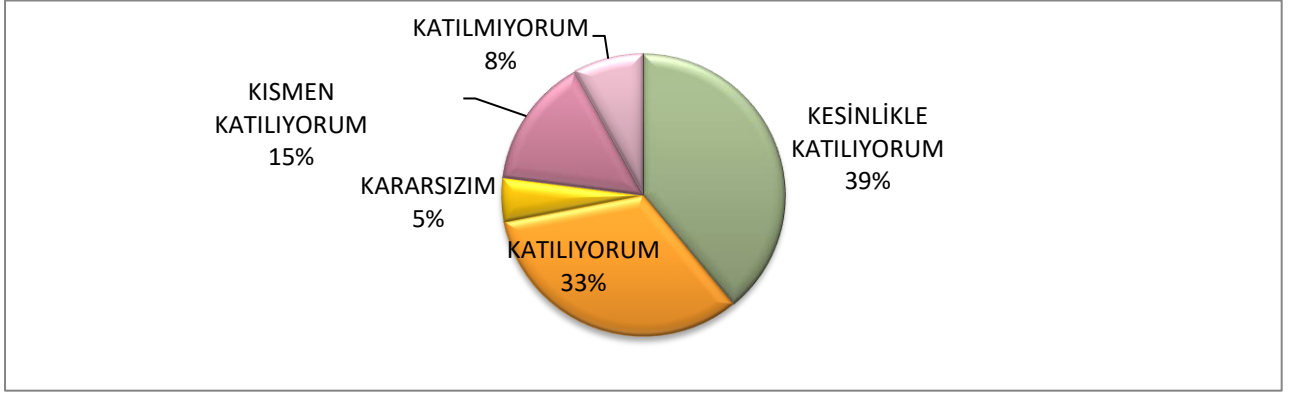


### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 32 öğretmenin 27 tanesinin ankete katılımı sonucu ortaya çıkan veri yüzdeleri aşağıda yer almaktadır:

| ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ |  | Kesinlikle katılıyorrum | Katılıyorrum | Kararsızım  | Kısmen katılıyorrum | Katılmıyorum |
|-------------------------------------|--|-------------------------|--------------|-------------|---------------------|--------------|
| 1                                   | Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.  | %32                     | %36          | %3          | %25                 | %4           |
| 2                                   | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.  | %43                     | %39          | 0           | %18                 | 0            |
| 3                                   | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.                                    | %32                     | %36          | %11         | %7                  | %14          |
| 4                                   | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.  | %50                     | %21          | %11         | %4                  | %14          |
| 5                                   | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.   | %39                     | %32          | 0           | %22                 | %7           |
| 6                                   | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.   | %39                     | %32          | %7          | %15                 | %7           |
| 7                                   | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.                                      | %32                     | %32          | %4          | %14                 | %18          |
| 8                                   | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.  | %32                     | %43          | %3          | %4                  | %18          |
| 9                                   | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.                      | %36                     | %28          | %7          | %29                 | 0            |
| 10                                  | Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.                         | %43                     | %29          | %3          | %14                 | %11          |
| 11                                  | Yöneticilerimiz okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | %39                     | %36          | %7          | %14                 | %4           |
| 12                                  | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                              | %32                     | %29          | %7          | %18                 | %14          |
| 13                                  | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                                  | %53                     | %36          | 0           | %11                 | 0            |
| <b>GENEL MEMNUNİYET ORTALAMASI</b>  |  | <b>%38,6</b>            | <b>%33</b>   | <b>%4,8</b> | <b>%15</b>          | <b>%8,5</b>  |

## Öğretmen Anketi Genel Görüş ve Değerlendirme Grafiği

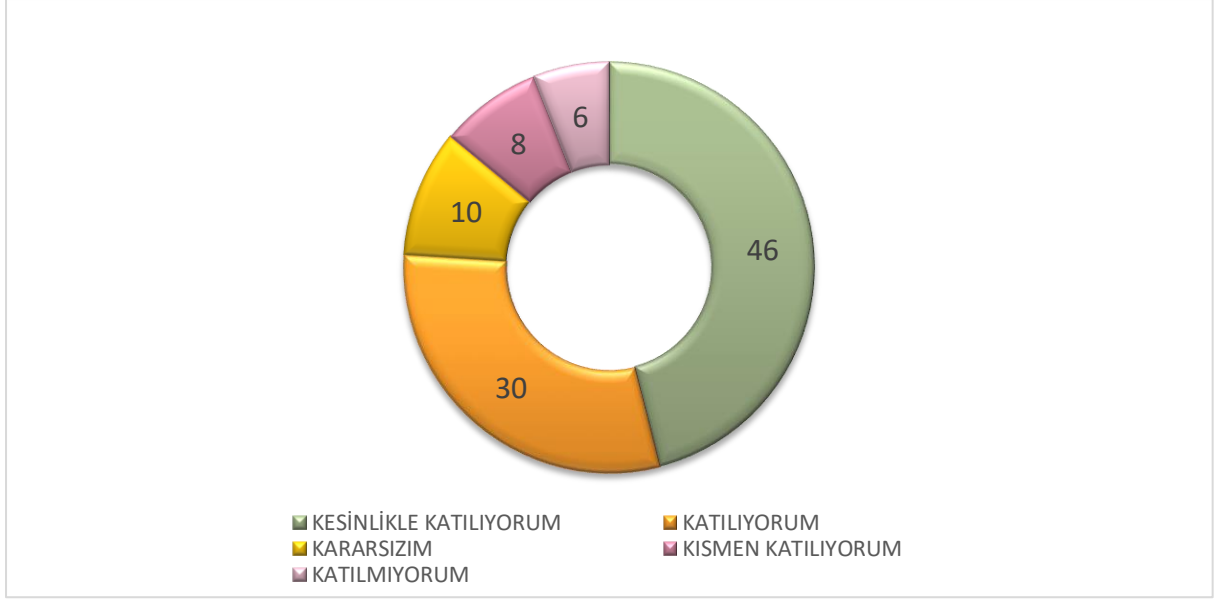


### Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 732 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 138 velimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

| VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ    |  | Kesinlikle katılıyorum | Katılıyorum  | Kararsızım   | Kismen katılıyorum | Katılmıyorum |
|------------------------------------|--|------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|
| 1                                  | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.                             | %35                    | %40          | %7           | %10                | %8           |
| 2                                  | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                                     | %45                    | %37          | %4           | %10                | %4           |
| 3                                  | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.                             | %48                    | %36          | %6           | %6                 | %4           |
| 4                                  | Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.                                       | %29                    | %24          | %16          | %13                | %18          |
| 5                                  | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | %57                    | %33          | %4           | %5                 | %1           |
| 6                                  | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | %72                    | %12          | %6           | %6                 | %4           |
| 7                                  | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | %47                    | %29          | %15          | %6                 | %3           |
| 8                                  | e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | %27                    | %28          | %18          | %14                | %13          |
| 9                                  | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.              | %52                    | %34          | %9           | %1                 | %4           |
| 10                                 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                 | %49                    | %26          | %13          | %8                 | %4           |
| 11                                 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.  | %52                    | %23          | %14          | %10                | %1           |
| 12                                 | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.   | %48                    | %37          | %7           | %5                 | %3           |
| 13                                 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                 | %32                    | %23          | %16          | %10                | %9           |
| <b>GENEL MEMNUNİYET ORTALAMASI</b> |  | <b>%45,6</b>           | <b>%29,3</b> | <b>%10,2</b> | <b>%8</b>          | <b>%5,8</b>  |

### Veli Anketi Genel Görüş ve Değerlendirme Grafiği (%)



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler:

#### Güçlü Yönler

|                    |  |
|--------------------|--|
| Öğrenciler         | Öğrenmeye istekli ve davranışları yönlendirilebilir. |
| Çalışanlar         | Deneyimli öğretmen kadrosunun bulunması              |
| Veliler            | Okul iklimine ılımlı veli potansiyeli                |
| Bina ve Yerleşke   | Bahçe alanının yeterli olması                        |
| Donanım            | Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması                |
| Bütçe              | Kaynakların etkili ve verimli kullanımı              |
| Yönetim Süreçleri  | Ekip ruhunu benimsemiş idari kadro                   |
| İletişim Süreçleri | Çevrede işbirliği yapılabilecek okulların bulunması  |



## Zayıf Yönler

|                    |   |
|--------------------|---|
| Öğrenciler         | Hazırbulunuşluk düzeyleri                                 |
| Çalışanlar         | Kimi çalışanların mesleki motivasyonları                  |
| Veliler            | Sosyo-kültürel yeterlilik                                 |
| Bina ve Yerleşke   | Binanın yağmurlu günlerde su alması                       |
| Donanım            | Akıllı tahtalara internet fazının olmayışı                |
| Bütçe              | Kaynakların ihtiyaçları karşılayamaması                   |
| Yönetim Süreçleri  | İkili eğitimin yapılması                                  |
| İletişim Süreçleri | Velilerin bilgilendirme etkinliklerine katılımının azlığı |

## Dışsal Faktörler:

### Fırsatlar

|               |  |
|---------------|--|
| Politik       | Okul öncesi eğitime verilen önem           |
| Ekonomik      | Sosyo-Kültürel faaliyetlere katılım isteği |
| Sosyolojik    | İlgili veli oranının fazla olması          |
| Teknolojik    | Sınıflarda akıllı tahtaların bulunması     |
| Mevzuat-Yasal | Eğitimde fırsat eşitliği                   |
| Ekolojik      | Çevre bilincindeki artış                   |

### Tehtidler

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | Doğrudan eğitim yatırımlarına ayrılan payın yetersizliği  |
| Ekonomik      | Eğitime yeterli kaynağın aktarılmaması                    |
| Sosyolojik    | Ailelerin gereğinden fazla korumacı tutum içinde olmaları |
| Teknolojik    | Velilerin teknolojik gelişmelerin gerisinde kalmaları     |
| Mevzuat-Yasal | Müfredatın yoğun olması                                   |
| Ekolojik      | Çevre kirliliği ve alt yapı sorunları                     |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|                                     |                                       |                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                       | Kurumsal İletişim            |
| Okula Devam-Devamsızlık             | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim  | Kurumsal Yönetim             |
| Okula Uyum, Oryantasyon             | Sınıf Tekrarı                         | Bina ve Yerleşke             |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım                      |
| Yabancı Öğrenciler                  | Öğretim Yöntemleri                    | Temizlik, Hijyen             |
| Hayat Boyu Öğrenme                  | Ders Araç-Gereçleri                   | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|                                     |                                       | Taşıma ve Servis             |

\* Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| TEMA-I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM |  |
|-----------------------------------|--|
| 1                                 | Zorunlu eğitimde devamsızlık                       |
| 2                                 | Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi |
| 3                                 | Yetişkinlere yönelik kurslar                       |

| <b>TEMA-II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b> |   |
|--|---|
| 1  | Sanatsal faaliyetler                    |
| 2  | Okul sağlığı ve güvenliği               |
| 3  | Temizlik ve hijyen                      |
| 4  | Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması |
| 5  | Uluslararası projelere katılım          |
| 6  | Özel eğitim ve yönlendirme              |
| 7  | Rehberlik Hizmetleri                    |

| <b>TEMA-III: KURUMSAL KAPASİTE</b> |   |
|------------------------------------|---|
| 1                                  | Çalışanların motive edilmesi                                      |
| 2                                  | İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi |
| 3                                  | İstatistik ve bilgi temini  |
| 4                                  | Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması                           |
| 5                                  | Rehberlik servisinin çalışmaları                                  |
| 6                                  | Okulöncesi faaliyetlerin sergilenmesi                             |
| 7                                  | Zümre işbirliği   |

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

“Anasınıfından başlayarak bireyleri öğrenmeye istekli, ufku açık, özgüvenli, bilgi ve beceri donanımlı, milli ve manevi değerlerimizi özümseyen, insan sevgisini ilke edinmiş, bilimsel düşünme ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, mutlu,

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmek için varız.”

## **VİZYONUMUZ**

“Eğitim teknolojisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştiren, toplam kalite ruhuyla yaratıcı bireyler yetiştiren, çevrenin eğitim ve kültür merkezi olan, saygın, tercih edilen, çağdaş bir temel eğitim kurumu olmak’

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- ✓ **Güven**
- ✓ **Adalet**
- ✓ **Liyakat**
- ✓ **Tarafsızlık**
- ✓ **Başarı odaklılık**
- ✓ **Sabır**
- ✓ **Değişim ve Yeniliklere Açık Olma**
- ✓ **Tarafsızlık**
- ✓ **Teknolojik Adaptasyon**
- ✓ **Yaratıcılık**
- ✓ **Ekip Ruhu**
- ✓ **Paylaşıcılık**
- ✓ **Çözüm Odaklı Olma**
- ✓ **Eğitim Hizmetlerini Yaygınlaştırma**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA-I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

| NO        | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|           |  | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| P.P.1.1.a | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)                        | %95    | %96   | %96  | %97  | %97  | %97  |
| P.P.1.1.b | İlkokul 1.sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okulöncesi eğitim almış olanların oranı(%)   | %80    | %85   | %90  | %95  | %100 | %100 |
| P.P.1.1.c | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)              | %85    | %90   | %95  | %100 | %100 | %100 |
| P.P.1.1.d | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)         | %7     | %5    | %4   | %3   | %2   | %1   |
| P.P.1.1.e | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı(%) | %5     | %4    | %3   | %2   | %1   | 0    |

|           |  |     |     |     |     |     |      |
|-----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| P.P.1.1.f | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu(0-1)        | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    |
| P.P.1.1.g | Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı(%) (halk eğitim)     | %80 | %85 | %90 | %95 | %95 | %100 |
| P.P.1.1.h | Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı(halk eğitim) | 90  | 100 | 120 | 150 | 200 | 200  |

### **Eylemler:**

| NO     | EYLEM İFADESİ   | EYLEM SORUMLUSU                        | EYLEM TARİHİ           |
|--------|---|--|------------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.  | Okul Stratejik Plan Ekibi              | 01 Eylül-20 Eylül      |
| 1.1.2. | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.   | Müdür Yardımcısı                       | 01 Eylül-20 Eylül      |
| 1.1.3. | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.   | Sınıf Rehber Öğretmenleri              | Her ayın son haftası   |
| 1.1.4. | Okulda; özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması gereken önlemler alınacak ve eksiklikler giderilecektir. | Sınıf Rehber Öğretmenleri+Okul İdaresi | Gerekli görülen her an |

## **TEMA-II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim Öğretim ortamlarının planlamalarını çağa uygun şekilde yaparak kurumlarda, öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

| NO        | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|           |  | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| P.P.2.1.a | Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı(%)                         | %100   | %100  | %100 | %100 | %100 | %100 |
| P.P.2.1.b | Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)              | %10    | %15   | %20  | %30  | %50  | %70  |
| P.P.2.1.c | Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı         | 0      | 1     | 3    | 5    | 10   | 20   |
| P.P.2.1.d | Ulusal/Uluslararası projelere rehberlik eden öğretmen sayısı | 6      | 6     | 5    | 10   | 12   | 20   |
| P.P.2.1.e | Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı                       | 5      | 6     | 7    | 7    | 7    | 8    |

### **Eylemler:**

| NO     | EYLEM İFADESİ   | EYLEM SORUMLUSU | EYLEM TARİHİ    |
|--------|---|-----------------|-----------------|
| 1.1.1. | Halk eğitim bünyesinde öğrencilerimizi geliştirecek kursların açılması desteklenecek            | Okul Yönetimi   | 01 Ekim-31 Ekim |
| 1.1.2. | Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik projelerle ilgili bilgilendirme toplantıları yapılacak | Okul Yönetimi   | Eylül           |

|        |  |                            |            |
|--------|--|----------------------------|------------|
| 1.1.3. | Ulusal/Uluslararası projeleri öğrenci ve öğretmenlere tanıtan ve motive eden bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. | Okul Proje Koordinatörleri | Kasım      |
| 1.1.4. | Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.                       | Okul Yönetimi              | Dönem boyu |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Erişilebilir ve kaliteli bir eğitim için kurumsal yapıda verimliliği artırarak Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

| NO        | PERFORMANS GÖSTERGESİ                           | MEVCUT | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|           |   | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| P.P.3.1.a | Okul servislerinden memnuniyet oranı            | %70    | %85   | %90  | %95  | %97  | %99  |
| P.P.3.1.b | Yapılan tadilat sayısı                          | 5      | 2     | 2    | 1    | 1    | 1    |
| P.P.3.1.c | Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı | 6      | 8     | 10   | 12   | 15   | 15   |
| P.P.3.1.d | Okul temizliğinden memnuniyet oranı(%)          | %80    | %90   | %95  | %100 | %100 | %100 |



## Eylemler:

| NO     | EYLEM İFADESİ   | EYLEM SORUMLUSU            | EYLEM TARİHİ     |
|--------|---|----------------------------|------------------|
| 1.1.1. | Okul servislerinin denetimi yapılacaktır.   | Okul Yönetimi              | 01 Ekim-31 Ekim  |
| 1.1.2. | Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.   | Okul Yönetimi              | Eylül            |
| 1.1.3. | Öğrencilere olumlu davranışlar kazandıracak projeler yürütülecektir.                                  | Okul Proje Koordinatörleri | Kasım            |
| 1.1.4. | Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içerisinde gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir. | Rehberlik Servisi          | Ekim-Mart Ayları |
| 1.1.5. | Yardımcı personellere yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.                                       | Okul Yönetimi              | Dönem Boyu       |

## BÖLÜM-V: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu                      | 2024          | 2025          | 2026          | 2027          | 2028          | TOPLAM        |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Genel Bütçe                         | 80000         | 90000         | 100000        | 110000        | 110000        | 490000        |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 0             | 1000          | 2000          | 3000          | 5000          | 11000         |
| Diğer(Okul Aile Birlikleri)         | 40000         | 45000         | 50000         | 55000         | 60000         | 250000        |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>120000</b> | <b>136000</b> | <b>152000</b> | <b>158000</b> | <b>165000</b> | <b>751000</b> |

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilmiştir.

Stratejik planımız izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır haldedir.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri mevcut dosyamızda olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.